Утверждаю:

 и.о директора ШГ №14Тналина А.М.

 **План работы деятельности «Психологической службы»**

 **школы-гимназии №14**

 **на 2022-2023 учебный год**

Психолог: Абдуова Ш.Т.

2022г.

1

 **Деятельности психологической службы осуществление на основании приказа № 377 от 25.08.2022 (дата регистрации в Министерстве юстиции 26.08.2022г.) «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» Министерства просвещения Республики Казахстан.**

 **Деятельность психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:**

I Диагностика

II Коррекционно-развивающая работа

III Профилактико -просветительская работа

IV Консультирование

V Организационно-методическая работа

 **Цель:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

 **Задачи:**

 - содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию , саморазвитию и успешной социализации;

- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;

- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;

- создание условий для благоприятного психологического климата учащихся в школе.

|  |
| --- |
| **Август** |
| **Планирование деятельности Психологической службы** |
|  | **Деятельность** | **Цель** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Утверждение плана годового плана работы Психологической службы | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Состав психологической службы | Утвержденый план на учебный год  |
| 2 | Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | -Приказ о составе психологической службы организации образования |
| 3 | Утверждение приказа о составе мобильной группы | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе мобильной группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Цель** | **Целевая группа** | **Ответственные и примечания**  | **Форма завершения и отчетности** |
| **Сентябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 | (после 15 сентября) «Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В. | Изучение готовности первоклассников к школьному обучение | Учащиеся 1 классов | Психологи, педагоги 1 классов | Анализ результатов диагностики |
| 2 | Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками».Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко. диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если программ нет, то проводится в бланочной форме. | Изучение адаптационного процесса учащихся и выявлене проблем дезадаптации  | Учащиеся 1 – 4 классов  | Психологи, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| 3 | Тест-опросник школьной тревожности Филлипса диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если программ нет, то проводится в бланочной форме. | Изучение школьной тревожности | Учащиеся 5, 6, 7 классов  | Психологи, классные руководители |  |
| 4 | Наблюдение, посещение уроков,  1-4 неделя | Изучение адаптивной среды учащихся | 1, 5, 10 в классах | Психологи, соц. педагоги | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Тема № 1 «Спор не ссора» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях. | Учащиеся 7 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Информирование детей о потенциально опасных ситуациях, развитие социальных навыков | Учащиеся 1-4 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»  | Психолого-педагогическое просвещение педагогов  | Педагоги 1 классов | Психологи | -Информация о проведении семинара |
| 2 | Семинар-практикум «Адаптация в первоклассников» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители 1 классов | Зам. директора по ВР, психологи | - Информация о проведении семинара |
| 3 | Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено»  | Психолого-педагогическое просвещение педагогов  | Педагоги 5х классов | Психологи | Информация о проведении семинара |
| 4 | Краткие выступления на общешкольных и классных родительских собраниях «Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители с 1 по 11 классов | Классные руководители, психологи | - Информация о проведенной работе- Листы информирования и согласия родителя на психодиагностику ребенка |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,  | Накопление материалов психологических исследований | Участники образовательного процесса | Психологи | Электронная база данных |
| 3 | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов | Систематизация работы | Участники образовательного процесса | Психологи | Электронная база данных |
| 4 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 5 | Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска». | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение  | Контингент «группы риска» | Состав психологической службы | Индивидуальные планы |
| 6 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 7 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Октябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Методика «Семейный рисунок», в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка в семье. | Учащиеся 1-4 классы  | Психологи, соц.педагог, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| 2 | «Семейная социализация для подростков» диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если программ нет, то проводится в бланочной форме. | Изучение семейной социализации | Учащиеся 5-6 классов  | Психологи, соц.педагог, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| 3 | Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation  | Раннее выявление «группы психологического сопровождения» среди несовершеннолетних. Скрининг психологического здоровья учащихся | Учащиеся 7 и 11 классы | Психологи, классные руководители | Справка с базы мониторинга |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями»  | Развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций  | Классные руководители, психологи | Педагоги всех звеньев  | Информация, разработка мероприятия |
| 2 | Упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе, в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны учащихся | Классные руководители, психологи | Педагоги начального звена | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 |  Комплекс логических упражнений, задания «Стулья», «Сложный квадрат» и т.д.  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Развитие и коррекция психологических особенностей подростков | Классные руководители, психологи | Учащиеся 5-7х классов, а также по запросам классных руководителей | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 4 | Тема № 2 «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Обучение учащихся способам безопасного выражения агрессивных чувств, активизация рефлексивных механизмов. | Классные руководители, психологи | Учащиеся 5-7 классов | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы» | Профилактика аутодеструктивного поведения подростков | Педагоги среднего и старшего звена | Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители. | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | В рамках курса «Школа для родителей», вебинар на тему: «Сигналы депрессии у детей и подростков». | Информирование родителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков | Родители среднего и старшего звена | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся в рамках «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних» | Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних  | Учащиеся 7, 8 классов  | Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители. | Разработка мероприятия.Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 4 | Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Формировать умение учащихся эффективно противостоять стрессу | Учащиеся 8-11 классов | Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители. | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,  | Накопление материалов психологических исследований | Участники образовательного процесса | Психологи | Электронная база данных |
| 3 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 4 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 5 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| 6 | Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. | Выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся в период адаптации. | Учащиеся 1, 5 и 10 классов. | Психологи | Аналитическая справка |
| **Ноябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 |  Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation  | Раннее выявление «группы психологического сопровождения» среди несовершеннолетних. Скрининг психологического здоровья учащихся | Учащиеся 8,9,10 классов  | Психологи и специалисты согласно алгоритма программы превенции  | Формирование базы данных контингента «группы риска» по аутодеструктивному обучению, индивидуальное сопровождение по алгоритму программы превенции. |
| 2 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика познавательных процессов младших школьников | Учащиеся начального звена | Психологи, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| 3 | Методика «Социометрия»  | Изучение психологического климата групп и статуса ученика в структуре межличностных отношений | Учащиеся 5-8 классов  | Психологи, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| 4 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика личностных особенностей обучающихся | Учащиеся 8,9,10 классов  | Психологи, классные руководители | Анализ результатов диагностики |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Коррекционно-развивающие методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционно-развивающие упражнения на развитие познавательных процессов младших школьников | Психологи, классные руководители | Учащиеся начального звена | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Тема № 4 « Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Развитие позитивного самоотношения, повышение чувства уверенности | Психологи, классные руководители | Учащиеся 5-7 классов | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Тема № 7 «Мысли, чувства, поведение » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Развитие эмоциональной сферы, обучение навыкам самоопределения. | Психологи, классные руководители | Учащиеся 2-5 классов  | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,  | Накопление материалов психологических исследований | Участники образовательного процесса | Психологи | Электронная база данных |
| 3 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 4 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 5 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Декабрь** **(мероприятия в рамках «Недели психологии»)** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Диагностика позновательных процессов. | Выявление одаренных детей и учащихся испытывающих сложности в обучении | Учащиеся 2-10 классов. | Психологи | -Результаты диагностического исследования. |
| 2 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика личностных особенностей обучающихся | Учащиеся 10 классов. | Психологи классные руководители 10 классов  | -Результаты диагностического исследования. |
| 3 | «Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея» . Если программ нет, то проводится в бланочной форме. | Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов | Учащиеся 9 классов. | Психологи классные руководители 9 классов  | Анализ результатов диагностики |
| 4 | Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой диагностический комплекс «Амалтея». Если программ нет, то проводится в бланочной форме. | Изучение школьной мотивации | Учащиеся 4 классов  | Психологи, классные руководители 4 классов  | Анализ результатов диагностики |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Игры и упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе. Коррекционно-развивающие методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны  | Учащиеся начальных классов (по запросу) | Психологи, классные руководители | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Тема № 6 « Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии. | Учащиеся 6-8 классов  | Психологи, классные руководители | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Тема № 7 « Просьба и мое отношение к ней» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Развитие социальных навыков. | Учащиеся 8-11 классов  | Психологи, классные руководители | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами». свою. Мероприятие должно соответствовать цели. | Профилактика безопасного поведения в интернете | Зам.директора по ВР, психологи, классные руководители. | Для учащихся 1-4 классов проводят ученики 5х классов. Для учащихся 5-7 классов проводят ученики 8х. Для учащихся 8-10 классов проводят ученики 11х. | Справка.(какие именно классы приняли участие). -Разработка мероприятия.Информация о проведенном мероприятии на сайте школы. |
| 2 | Рубрика «Советы психолога» семинар для родителей на тему: «Социальные сети. Безопасность для детей»  | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Для родителей 1-11 классы. | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: « «Буллинг. Как его остановить?» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Для родителей 1-11 классы. | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 4 | Рубрика «Советы психолога», семинар для педагогов на тему: «Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей»  | Психолого-педагогическое просвещение педагогов  | Для педагогов начального звена. | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 5 | Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?» | Психолого-педагогическая помощь родителям | Для родителей старшего звена | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| 5 | Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии» | Выполнение отчетности  | Методический отдел | Психологи | Отчета о «Неделе психологии» |
| 6 | Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы | Выполнение отчетности  | Методический отдел | Психологи | Полугодовой отчет по форме. |
| **Январь 2023** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности». | Изучение профессиональных мотивов учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | Зам.директора по профильному обучению, психологи | Результаты диагностических исследований |
| 2 | Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова.  | Изучение классификации профильного направления учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | Зам.директора по профильному обучению, психологи | Результаты диагностических исследований |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.  | Осознание возможности обучающего воздействия при возникновения трудных ситуаций.  | Учащиеся 2-3 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Психологическая профилактика и просвещение. | Учащиеся классов среднего и старшего звена  | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Тренинги «Хочу быть самостоятельным!». | Развитие волевых качеств младших школьников.  | Учащиеся 1 классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психологи | Информация.Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации. | Психолого-педагогическое просвещение педагогов | Педагоги | Зам. по УВР, по НМР и психологи | Протокол педагогического совета |
| 2 | Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Создание условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей. | Педагоги | Зам. по УВР, по НМР и психологи | Информация, Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Курс «Школа для родителей», вебинары на тему: - «Положительные эмоции в жизни школьника»; - «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников». | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители | Родители классов (по запросу кл.рук) | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Февраль** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея». | Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов. | Учащиеся 11 классов | Психологи, классные руководители. | Результаты диагностических исследований. |
| 2 | В рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика эмоционально- . волевой зоны подростков | Учащиеся начального и среднего звена | Психологи, классные руководители. | Результаты диагностических исследований. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.  | Осознание возможности обучающего воздействия при возникновения трудных ситуаций.  | Учащиеся 4-5 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Тренинговые занятия для старшеклассников: «Что такое ЕНТ и какова его значимость для меня?»; «Как мы справляемся со стрессом во время экзамена?»; в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе  | Учащиеся 9 и 11 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Тренинги на тему: «Как научиться дружить?» | Развитие коммуникативных качеств младших школьников | Учащиеся 2,3 классов | Классные руководители, психологи | Справка (в каких классах прошло мероприятие)-Разработка мероприятия. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для педагогов на тему: «Особенности эмоционального фона одаренных детей». | Психолого-педагогическое просвещение педагогов  | Педагоги 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители, распространение памяток через WhatsAppПамятки предоставляются методическим отделом. | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают».. | Профилатика буллинга среди старшеклассников | Учащиеся старших классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители, распространение памяток через WhatsApp. Памятки предоставляются методическим отделом. | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Курс «Школа для родителей», вебинары на темы:  «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка». «Воспитание без наказания». | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители классов (по запросу кл.рук) | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
|  | **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Март** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска» | Оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в первом полугодии | Учащиеся контингента «группы риска». | социальные педагоги, психологи. | Анализ результатов исследования. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Тема №12 «Что такое толерантность» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.  | Познакомить учащихся с понятием толерантности и с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. | Учащиеся 8-11 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 |  Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. | Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе  | Учащиеся 9 и 11 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Профилактическая беседа «Культура общения» | Развитие навыков общения | Учащиеся начальных классов | Классные руководители начального звена, психологи. | -Разработка мероприятия.-Справка о проведении. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Рубрика «Советы психолога», памятки для родителей: «О  родительском авторитете».  | Психолого-педагогическое консультирование родителей | Родители среднего звена | Психологи, классые руководители | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться». | Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам. | Учащиеся 9,11 классов. | Заместитель директора по ВР, психологи, классые руководители старших классов 9,11 классов. | -Разработка мероприятия.-Справка о проведении.Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?» | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители среднего и старшего звена | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. **(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)****Мероприятие** отдела психологической службы, на канале **YouTube** | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Апрель** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Проективный тест личностных отношений социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 3-5 х классов. | психологи, классные руководители начального звена | Анализ результатов диагностики. |
| 2 | Проективная методика «Кинетический рисунок семьи». | Изучение психологического климата семьи | Учащиеся 1, 2 х классов. | Психологи, классые руководители 1-3 классов. | Результаты диагностики. |
| 3 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 11 классов. | Психологи классные руководители 11 классов  | -Результаты диагностического исследования. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Беседа для учащихся «Сила воли и характер» | Развитие навыков саморегуляции | Учащиеся среднего звена, | Классные руководители среднего звена, психологи  | Разработка мероприятия. -Справка о проведении. |
| 2 | Практическое занятие на тему: «Чувства и эмоции»  | Развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями. | Учащиеся страршего звена | Классные руководители старших классов, психологи  | -Разработка мероприятия. -Справка о проведении. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 |  Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети» | Профориентационное просвещение родителей | Родители 9,11 классов | Зам.директора по профильному обучению, психологи | -Разработка мероприятия.-Справка о проведении. |
| 2 | Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?» на основании запросов педагогов | Развитие навыков саморегуляции.  | Молодые педагоги  | Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители | Лист регистрации педагогов.-Разработка мероприятия.-Справка о проведении. |
| 3 | Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» | Профилактика психоэмоционального здоровья | Учащиеся 1-4 классы | психологи, классные руководители начального звена | -Разработка мероприятия.-Справка о проведении.Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 4 | Консультация для родителей на тему: «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам». | Профориентационное консультирование родителей | Родители 9,11 классов. | Зам.директора по профильному обучению, психологи. | -Информация.-Разработка мероприятия.Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 4 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| **Май** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска» | Оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ГПС в результатах диагностик | Учащиеся контингента «группы риска». | социальные педагоги, психологи. | Анализ результатов исследования.  |
| 2 | Проективная методика сочинение на тему: «Я будущий пятиклассник» | Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено. | Учащиеся 4х классов. | Психологи, классые руководители 4х классов | Анализ результатов исследования. |
| 3 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 9 классов. | Психологи классные руководители 9 классов  | -Результаты диагностического исследования. |
| 4 | Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)  в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 7 классов. | Психологи классные руководители 7 классов  | -Результаты диагностического исследования. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Повтор перед летними каникулами. Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина | Информирование детей о потенциально опасных ситуациях, развитие социальных навыков | Учащиеся 1-5 классов | Классные руководители, психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Психологический тренинг «Все в твоих руках!» | Стимулировать к поиску путей профилактики, преодоления нервно-психического перенапряжения. Обучить приемам расслабления, познакомить с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзамеционного стресса. | Учащиеся 11 классов | Классные руководители 11х классов, психологи. | -Разработка мероприятия. -Информация о проведении.-Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзанам».-«Психологическая готовность к ЕНТ». | Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 9, 11 классов. | Учащиеся 9, 11 классов. | Классные руководители 9, 11 классов,Психологи. | -Разработка мероприятия. -Справка о проведении. Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 2 | Тематическая беседа: «Планы на будущее» | Психолого-педагогическое просвещение выпускников | Учащиеся 9, 11 классов. | Классные руководители 9, 11 классов,Психологи. | -Разработка мероприятия. -Справка о проведении.-Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Профилактическая беседа «Компьютерные игры: польза или вред?» | Профилактика интернет безопасности | Учащиеся начального и среднего звена | Зам.директора по УВР , психологи, классные руководители | -Разработка мероприятия.-Справка о проведении.-Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, педагоги | Психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Информация на сайте школы, старницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| 2 | Участие в семинарах, конференциях для психологов | Расширение своих умений, знаний, навыков | Психологи | Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе. | Программы мероприятий |
| 3 | Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения) | Выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС |  | Состав психологической службы | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 4 | Составление годового отчета о деятельности психологической службы | Выполнение отчетности  | Методический отдел | Психологи | Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного методическим отделом. |

Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_