

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.**

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

I Диагностика

II Түзету-дамыту жұмысы

III Алдын алу - ағарту жұмысы

IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Іс-шара** | | **Мақсаты** | | **Мақсатты аудитория** | | | **Жауапты және ескертулер** | **Аяқтау және есеп беру нысаны** | |
| **Қыркүйек** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | (15 қыркүйектен кейін) «Мектеп суреті» проективтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков | | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | | 1 сынып оқушылары | | | Психологтер,  1 сынып мұғалімдері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 2 | | «Адамдармен ағаш» проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістемесі.  Авторы-Д. Лампен, Л. П. Пономаренко бейімделуі. «Амалтея» диагностикалық кешені (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау | | 1-4 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 3 | | Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы «Амалтея» диагностикалық кешені (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | Мектептегі мазасыздықты зерттеу | | 5, 6, 7 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері |  | |
| 4 | | Бақылау, сабаққа қатысу,  1-4 апта | | Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу | | 1, 5, 10 сыныптарда | | | Психологтер, әлеуметтік. мұғалімдер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | № 1 тақырып «Дау-жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту. | | 7 сынып оқушылары | | | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 1-4 сынып оқушылары | | | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1 сынып педагогтері | | | Психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат | |
| 2 | | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар-практикум | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1 сынып ата-аналары | | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат | |
| 3 | | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | | 5 сынып педагогтері | | | Психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат | |
| 4 | | Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қысқаша сөз сөйлеу. «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | | 1-11 сынып аралығындағы ата-аналар | | | Сынып жетекшілері, психологтер | -Жүргізілген жұмыс туралы ақпарат  - Ата-ананың баланың психодиагностикасына ақпарат беру және келісім беру парақтары | |
| **IV кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру және әдістемелік дайындау | | Жұмысты жүйелеу | | Білім беру процесіне қатысушылар | | | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 4 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | | Психологтер | Әдістемелік қоржынды толтыру | |
| 5 | | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту | | Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | | «Тәуекел тобының» контингенті | | | Психологиялық қызметтің құрамы | Жеке жоспарлар | |
| 6 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психологтер | | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 7 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Қазан** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі. | | Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау. | | 1-4 сынып оқушылары | | | Психологтер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 2 | | «Амалтея» диагностикалық кешені «Жасөспірімдерге арналған «Отбасылық әлеуметтену» (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу | | 1-5 сынып оқушылары | | | Психологтер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 3 | | 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары | | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | | 7-11 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Мониторинг базасынан анықтама | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар-практикум | | Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Барлық буын мұғалімдері | Ақпарат, іс-шара әзірлеу | |
| 2 | | Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар | | Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Бастауыш буын педагогтері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б. | | Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | 5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | | № 2 тақырып «Ашумен не істеу керек»  Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | 5-7 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту | | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | | Орта және жоғары буын педагогтері | | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы аясында «Балалар мен жасөспірімдер депрессияның белгілері» тақырыбында вебинар. | | Ата-аналарды жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алуды хабардар ету | | Орта және жоғары буын ата-аналары | | **Қатысуға** жауаптылар:  директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)  YouTube арнасында психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | | «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7, 8 сынып оқушылары үшін семинар-дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт» | | Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | | 7, 8 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | Іс-шараны әзірлеу,  топтық және жеке жұмыс журналына жазу |
| 4 | | №5 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады»  Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру. | | 8-11 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram |
| 5 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 6 | | 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау | | Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу | | 1, 5 және 10 сынып оқушылары | | Психологтер | | | Аналитикалық анықтама |
| **Қараша** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары | | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | | 8,9,10 сынып оқушылары | | | Алдын алу бағдарламасының алгоритміне сәйкес психологтер мен мамандар | Аутодеструктивті оқыту бойынша «тәуекел тобы» контингентінің деректер базасын қалыптастыру, (превенция) алдын алу бағдарламасының алгоритмі бойынша жеке сүйемелдеу | |
| 2 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау | | Бастауыш буын оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 3 | | «Социометрия» әдістемесі | | Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу | | 5-8 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 4 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА  «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | | 8,9,10 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА  «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | Бастауыш буын оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | № 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын»  Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | 5-7 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | № 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық»  Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | 2-5 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | | Сұраныстар негізінде | | | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | | Білім беру процесіне қатысушылар | | | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | | Білім беру процесіне қатысушылар | | | Психологтер | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру | |
| 4 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | | Психологтер | | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 5 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | | Психологтер | | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 6 | | 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау | | Бейімделу кезеңінде студенттерге көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу | | 1, 5 және 10 сынып оқушылары | | | Психологтер | Аналитикалық анықтама | |
| **Желтоқсан**  **(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Танымдық процестердің диагностикасы. | | Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау | | | 2-10 сынып оқушылары | | | Психологтер | Диагностикалық зерттеу нәтижелері | |
| 2 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | | | 10 сынып оқушылары | | | Психологтер, 10 сынып жетекшілері | Диагностикалық зерттеу нәтижелері | |
| 3 | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады | | Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау | | | 9 сынып оқушылары | | | Психологтер, 9 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 4 | А. Г. Лусканованың «Амалтея» диагностикалық кешенінің мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы. Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | | Мектептегі мотивацияны зерттеу | | | 4 сынып оқушылары | | | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҮБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан) | | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | № 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | | 6-8 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | № 7 тақырып«Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | | 8-10 сынып оқушылары | | | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».  Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек | | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді.  5-7 сынып оқушылары үшін 8х оқушылары өткізеді.  8-10 сынып оқушылары үшін 11х оқушылары өткізеді | | | Анықтама.  (қандай сыныптар қатысты).  - Іс-шараны әзірлеу  Өткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында | |
| 2 | | «Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сыныптар ата-аналары үшін | | **Қатысушыларға жауаптылар:**  **директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)**  **YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сыныптар ата-аналары үшін | | **Қатысушыларға жауаптылар:**  **директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)**  **YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | | «Психолог кеңестері» айдары,«Сынып жетекшісі мен ата-аналардың өзара оң іс-қимылы» тақырыбында мұғалімдерге арналған вебинар | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Бастауыш сынып ата-аналары үшін | | **Қатысушыларға жауаптылар:**  **директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)**  **YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу, ақпарат | |
| 5 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» вебинар тақырыбы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек | Жоғарғы буын ата-аналары үшін | | **Қатысушыларға жауаптылар:**  **директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)**  **YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 5 | | «Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп | | Есеп беруді орындау | Әдістемелік бөлім | | Психологтер | | | «Психология апталығы» туралы есеп | |
| 6 | | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | |  | | | Нысан бойынша жартыжылдық есеп | |
| **Қаңтар 2023 ж** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы». | | Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылар | | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| 2 | | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы. | | Бейіндік бағыттағы сыныптаманы зерделеу | 9 және 11 сынып оқушылары | | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | №11 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында» | | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу | 2-3 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг | | Психологиялық алдын-алу және ағарту | Орта және жоғары буын сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 1 сынып оқушылары | | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | Педагогтер | | ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер | | | Педагогикалық кеңестің хаттамасы | |
| 2 | | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | Педагогтер | | ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер | | | Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинарлар:  «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Ата - аналар | | Сынып ата-аналары (сынып жетекшісі сұрауы бойынша) | | | Топтық және жеке жұмыс журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Топтық жұмыс журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Ақпан** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені. Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау. | | Диагностикалау | 11 сынып оқушылары | | Психологтер, сынып жетекшілері. | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| 2 | | **«**Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында | | Диагностика эмоционалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында | Бастауыш және орта мектеп оқушылары | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | №11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу. | 4-5 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы | |
| 2 | | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | | П бағдарламасын іске асыру шеңберінде психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 және 11 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы | |
| 3 | | «Достықты қалай үйренуге болады?» | | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | 2,3 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)  - Іс-шараны әзірлеу. | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату. | | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып педагогтері | | Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамалар тарату Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады. | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату | | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | Жоғары сынып оқушылары | | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамаларды тарату. Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады. | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, тақырыптар бойынша вебинарлар: «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі».  «Жазасыз тәрбиелеу». | | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша) | | Қатысушылар үшін жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) Психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы, YouTube каналында | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, | | Психологтер | | | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Топтық жұмыс журналына жазу | |
| **V** **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу. | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары. | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Наурыз** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | | Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау. | Оқушылар контингенті | | Әлеуметтік педагогтар, психологтар. | | | Зерттеу нәтижелерін талдау. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | №12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | 8-11 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 и 11сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті» | | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Бастауыш сынып оқушылары | | Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер | | | -Іс-шараны әзірлеу  - Өткізілгені туралы анықтама. | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Психологтың кеңестері», ата-аналарға арналған жадынамалар: «Ата-ананың беделі туралы» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | Орта буын ата-аналары | | Психологтер, сынып жетекшілері | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу. | | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | 9,11 сынып оқушылары | | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары | | | - Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?» | | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | Орта және жоғары буын ата-аналары | | Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook, Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Сәуір** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті | | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 3-5 сынып оқушылары | | Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелерін талдау | |
| 2 | | «Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі | | Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу | 1, 2 сынып оқушылары | | Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері | | | Диагностика нәтижелері | |
| 3 | | Диагностикалық әдістемелерді таңдау бойынша (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 11 сынып оқушылары | | Психологтер 11 сынып жетекшілері. | | | Диагностикалық зерттеу нәтижелері. | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту | Орта буын оқушылары, | | Орта буын сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу | | | - Өткізу туралы анықтама | |
| 2 | | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ | | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | Аға буын оқушылары | | Жоғары сынып жетекшілері, психологтер | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9,11 сыныптардың ата-аналары | | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама | |
| 2 | | Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде | | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. | Жас педагогтер | | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | Педагогтерді тіркеу парағы.  Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама | |
| 3 | | Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 1-4 сынып оқушылары | | Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама  Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9,11 сыныптардың ата-аналары | | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер | | | - Ақпараттар  - Іс-шараны әзірлеу.  Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Топтық жұмыс журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | | Психологиялық қызметтің құрамы | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 2 | | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | | Психологтер | | | Электрондық мәліметтер базасы | |
| 3 | | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram | |
| 4 | | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| **Мамыр** | | | | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | | Диагностика нәтижелерінде анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулық жағдайын бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | | Әлеуметтік педагогтер, психологтер | | | Зерттеу нәтижелерін талдау | |
| 2 | | «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі | | Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу | 4 сынып оқушылары | | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | | | Зерттеу нәтижелерін талдау | |
| 3 | | Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)  Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 9 сынып оқушылар | | Психологтер 9 сынып жетекшілері | | | Диагностикалық зерттеу нәтижелері | |
| 4 | | Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)  Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 7 сынып оқушылары | | Психологтер 7 сынып жетекшілері | | | Диагностикалық зерттеу нәтижелері | |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-5 сынып оқушылары | | Сынып жетекшілері, психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу.  Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | 11 сынып оқушылары | | 11 сынып жетекшілері, психологтер | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы ақпарат.  - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Тақырып бойынша дәріс:  - «Емтиханға психологиялық дайындық»  - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» | | 9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9, 11 сынып оқушылары | | 9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері,  психологтер | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу  - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы ақпарат | |
| 2 | | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 9, 11 сынып оқушылары | | 9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері,  психологтер | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама.  - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| 3 | | Профилактикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?» | | Интернет қауіпсіздігінің алдын алу | Бастауыш және орта буын оқушылары | | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | | | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы анықтама Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **IV Кеңес беру** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | | Психологтер | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 2 | | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | | Психологтер, шақырылған мамандар | | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | | | Мектеп сайтындағы ақпарат  Facebook,  Instagram беттерінде | |
| 2 | | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | | | Іс-шаралар бағдарламалары | |
| 3 | | АҚҚ контингентін оңалту және түзету процесін бағалау (психологиялық сүйемелдеу топтары) | | МӨҚ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | Психологтер | | Психологиялық  қызметтің құрамы | | | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | |
| 4 | | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | | Психологтер | | | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. | |

Педагог- психолог Курманалиева Г.Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_