

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.**

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

I Диагностика

II Түзету-дамыту жұмысы

III Алдын алу - ағарту жұмысы

IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

 **Міндеттері:**

 - білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

|  |
| --- |
| **Тамыз** |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту  |  Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы |  Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара** |  **Мақсаты** | **Мақсатты аудитория** | **Жауапты және ескертулер**  | **Аяқтау және есеп беру нысаны** |
| **Қыркүйек** |
| **I Диагностика** |
| 1 | (15 қыркүйектен кейін) «Мектеп суреті» проективтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков  | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | 1 сынып оқушылары | Психологтер, 1 сынып мұғалімдері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 |  «Адамдармен ағаш» проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістемесі.Авторы-Д. Лампен, Л. П. Пономаренко бейімделуі. «Амалтея» диагностикалық кешені (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады.   | Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау |  1-4 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 3 |  Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы «Амалтея» диагностикалық кешені (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады.   | Мектептегі мазасыздықты зерттеу | 5, 6, 7 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері |  |
| 4 | Бақылау, сабаққа қатысу,  1-4 апта  | Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу | 1, 5, 10 сыныптарда | Психологтер, әлеуметтік. мұғалімдер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 |  № 1 тақырып «Дау-жанжал емес» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.  | 7 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-4 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 |  «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  |  Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып педагогтері | Психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар-практикум | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып ата-аналары | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 3 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары  | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 5 сынып педагогтері  | Психологтер | Семинардың өтуі туралы ақпарат |
| 4 |  Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында қысқаша сөз сөйлеу. «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі»  | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып аралығындағы ата-аналар | Сынып жетекшілері, психологтер | -Жүргізілген жұмыс туралы ақпарат- Ата-ананың баланың психодиагностикасына ақпарат беру және келісім беру парақтары |
| **IV кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар  | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,  | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Оқушылардың психодиагностикасын жүргізуді ұйымдастыру және әдістемелік дайындау | Жұмысты жүйелеу | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 4 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Әдістемелік қоржынды толтыру |
| 5 | «Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту | Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | «Тәуекел тобының» контингенті  | Психологиялық қызметтің құрамы | Жеке жоспарлар |
| 6 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу   | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 7 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
|  **Қазан** |
| **I Диагностика** |
| 1 |  Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.   | Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау. | 1-4 сынып оқушылары | Психологтер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 2 | «Амалтея» диагностикалық кешені «Жасөспірімдерге арналған «Отбасылық әлеуметтену» (бар болса). Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады.  | Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу | 1-5 сынып оқушылары | Психологтер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 3 |  7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | 7-11 сынып оқушылары  | Психологтер, сынып жетекшілері | Мониторинг базасынан анықтама |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | «Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар-практикум  | Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту | Сынып жетекшілері, психологтер | Барлық буын мұғалімдері | Ақпарат, іс-шара әзірлеу |
| 2 | Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар | Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы  |  Сынып жетекшілері, психологтер | Бастауыш буын педагогтері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 |  Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.   | Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету  | Сынып жетекшілері, психологтер | 5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | № 2 тақырып «Ашумен не істеу керек»Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру  | Сынып жетекшілері, психологтер | 5-7 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту   | Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | Орта және жоғары буын педагогтері | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы аясында «Балалар мен жасөспірімдер депрессияның белгілері» тақырыбында вебинар. | Ата-аналарды жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын-алуды хабардар ету | Орта және жоғары буын ата-аналары  |  **Қатысуға** жауаптылар:директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)YouTube арнасында психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 |  «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7, 8 сынып оқушылары үшін семинар-дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»  | Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу |  7, 8 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | Іс-шараны әзірлеу,топтық және жеке жұмыс журналына жазу |
| 4 |  №5 тақырып «Стресстен қалай арылуға болады»Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру. | 8-11 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс   | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу   | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 5 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 6 | 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау   | Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу  | 1, 5 және 10 сынып оқушылары | Психологтер | Аналитикалық анықтама |
| **Қараша** |
| **I Диагностика** |
| 1 | 7, 8, 9, 10, 11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. «Bilim Foundation» ҚҚ (превенция) алдын алу бағдарламасының онлайн сауалнамалары | Кәмелетке толмағандар арасында «психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі | 8,9,10 сынып оқушылары | Алдын алу бағдарламасының алгоритміне сәйкес психологтер мен мамандар | Аутодеструктивті оқыту бойынша «тәуекел тобы» контингентінің деректер базасын қалыптастыру, (превенция) алдын алу бағдарламасының алгоритмі бойынша жеке сүйемелдеу |
| 2 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау | Бастауыш буын оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері  | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 3 | «Социометрия» әдістемесі | Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу | 5-8 сынып оқушылары  | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 4 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | 8,9,10 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-дамыту жаттығулары | Психологтер, сынып жетекшілері | Бастауыш буын оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | № 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру | Психологтер, сынып жетекшілері |  5-7 сынып оқушылары | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | № 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық»Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында | Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету | Психологтер, сынып жетекшілері | 2-5 сынып оқушылары  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
|  **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс   | Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 4 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу   | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 5 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 6 | 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау   | Бейімделу кезеңінде студенттерге көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу  | 1, 5 және 10 сынып оқушылары | Психологтер | Аналитикалық анықтама |
|  **Желтоқсан****(«Психология апталығы» аясындағы іс-шаралар)** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Танымдық процестердің диагностикасы. | Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау | 2-10 сынып оқушылары | Психологтер | Диагностикалық зерттеу нәтижелері |
| 2 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)  | Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау | 10 сынып оқушылары | Психологтер, 10 сынып жетекшілері  | Диагностикалық зерттеу нәтижелері |
| 3 | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады | Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау | 9 сынып оқушылары | Психологтер, 9 сынып жетекшілері  | Диагностика нәтижелерін талдау |
| 4 | А. Г. Лусканованың «Амалтея» диагностикалық кешенінің мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы. Егер бағдарламалар болмаса, онда ол бланк түрінде жүзеге асырылады. | Мектептегі мотивацияны зерттеу | 4 сынып оқушылары | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау |
|  **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Ы. Алтынсарин атындағы ҮБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан)   | Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары | Бастауыш сынып оқушылары (сұраныс бойынша) | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | № 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында  | Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту | 6-8 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | № 7 тақырып«Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында  | Әлеуметтік дағдыларды дамыту | 8-10 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек | Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8х оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11х оқушылары өткізеді | Анықтама.(қандай сыныптар қатысты). - Іс-шараны әзірлеуӨткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында |
| 2 | «Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік» | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сыныптар ата-аналары үшін | **Қатысушыларға жауаптылар:****директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)****YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сыныптар ата-аналары үшін | **Қатысушыларға жауаптылар:****директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)****YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | «Психолог кеңестері» айдары, «Сынып жетекшісі мен ата-аналардың өзара оң іс-қимылы» тақырыбында мұғалімдерге арналған вебинар | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Бастауыш сынып ата-аналары үшін | **Қатысушыларға жауаптылар:****директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)****YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу, ақпарат |
| 5 | «Ата-аналарға арналған мектеп» вебинар тақырыбы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?» | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек | Жоғарғы буын ата-аналары үшін | **Қатысушыларға жауаптылар:****директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату)****YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы** | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 5 | «Психология апталығы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы есеп  | Есеп беруді орындау | Әдістемелік бөлім | Психологтер | «Психология апталығы» туралы есеп |
| 6 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім |  | Нысан бойынша жартыжылдық есеп |
| **Қаңтар 2023 ж** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».  | Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу | 9 және 11 сынып оқушылар | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| 2 | Е.К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.   | Бейіндік бағыттағы сыныптаманы зерделеу | 9 және 11 сынып оқушылары | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | №11 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында» | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу | 2-3 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг | Психологиялық алдын-алу және ағарту | Орта және жоғары буын сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!». | Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту. | 1 сынып оқушылары | Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | Педагогтер | ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер | Педагогикалық кеңестің хаттамасы |
| 2 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау» | Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау | Педагогтер | ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер | Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинарлар: «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы». | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Ата - аналар | Сынып ата-аналары (сынып жетекшісі сұрауы бойынша) | Топтық және жеке жұмыс журналына жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 |  Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде  | Психологтер, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары. | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Ақпан** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Теріс жағдайларды жеңу жолдары» Амалтея диагностикалық кешені. Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау. | Диагностикалау | 11 сынып оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| 2 |  **«**Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында  | Диагностика эмоционалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында | Бастауыш және орта мектеп оқушылары | Психологтер, сынып жетекшілері  | Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | №11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында | Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу. | 4-5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы |
| 2 | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»  | П бағдарламасын іске асыру шеңберінде психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар | 9 және 11 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы |
| 3 | «Достықты қалай үйренуге болады?»  | Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту | 2,3 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өтті)- Іс-шараны әзірлеу. |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.  | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып педагогтері | Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамалар тарату Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады.  | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату   | Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу | Жоғары сынып оқушылары | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері, WhatsApp арқылы жадынамаларды тарату. Жадынамалар әдістемелік бөлімнен ұсынылады. | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, тақырыптар бойынша вебинарлар: «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі». «Жазасыз тәрбиелеу».  | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Сыныптың ата-аналары (сынып жетекшісінің өтініші бойынша) | Қатысушылар үшін жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) Психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы, YouTube каналында | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, | Психологтер | педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V** **Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.  | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету  | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары.  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Наурыз** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы  | Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.  | Оқушылар контингенті | Әлеуметтік педагогтар, психологтар.  | Зерттеу нәтижелерін талдау. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | №12 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында  | Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту. | 8-11 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар  |  9 и 11сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті» | Қарым-қатынас дағдыларын дамыту | Бастауыш сынып оқушылары | Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер | -Іс-шараны әзірлеу - Өткізілгені туралы анықтама. |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Психологтың кеңестері», ата-аналарға арналған жадынамалар: «Ата-ананың беделі туралы» | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру | Орта буын ата-аналары | Психологтер, сынып жетекшілері | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.    | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | 9,11 сынып оқушылары | Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары | - Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?» | Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру | Орта және жоғары буын ата-аналары | Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV Кеңес беру**  |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру. | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары  | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Сәуір** |
| **I Диагностика** |
| 1 | А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті  | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 3-5 сынып оқушылары | Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелерін талдау  |
| 2 | «Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі  | Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу | 1, 2 сынып оқушылары | Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері | Диагностика нәтижелері |
| 3 | Диагностикалық әдістемелерді таңдау бойынша (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 11 сынып оқушылары | Психологтер 11 сынып жетекшілері. | Диагностикалық зерттеу нәтижелері. |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту  | Орта буын оқушылары,  | Орта буын сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу | - Өткізу туралы анықтама |
| 2 | «Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ  | Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту | Аға буын оқушылары | Жоғары сынып жетекшілері, психологтер  | - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | «Біздің балалар таңдаған мамандықтар» тақырыбында дәріс | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9,11 сыныптардың ата-аналары | Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер | - Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтама |
| 2 | Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде | Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. | Жас педагогтер  | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | Педагогтерді тіркеу парағы.Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтама |
| 3 |  Тақырыптық әңгіме: «Жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 1-4 сынып оқушылары | Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері | - Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтамаПсихологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9,11 сыныптардың ата-аналары | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер | - Ақпараттар- Іс-шараны әзірлеу.Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV Кеңес беру**  |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Топтық жұмыс журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу | Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкін қалыптастыру | Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар | Психологиялық қызметтің құрамы | Электрондық мәліметтер базасы |
| 2 | Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс, | Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау | Білім беру процесіне қатысушылар | Психологтер | Электрондық мәліметтер базасы |
| 3 | Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету  | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram |
| 4 | Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу   | Өз білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| **Мамыр** |
| **I Диагностика** |
| 1 | «Тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы | Диагностика нәтижелерінде анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулық жағдайын бағалау | «Тәуекел тобы» контингентінің оқушылары | Әлеуметтік педагогтер, психологтер  | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| 2 | «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі | Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу | 4 сынып оқушылары | Психологтер, 4 сынып жетекшілері | Зерттеу нәтижелерін талдау |
| 3 | Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)  Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 9 сынып оқушылар | Психологтер 9 сынып жетекшілері | Диагностикалық зерттеу нәтижелері |
| 4 | Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)  Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында | Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау | 7 сынып оқушылары | Психологтер 7 сынып жетекшілері | Диагностикалық зерттеу нәтижелері  |
| **II Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1 | № 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында  | Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту | 1-5 сынып оқушылары | Сынып жетекшілері, психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!» | Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу | 11 сынып оқушылары | 11 сынып жетекшілері, психологтер |  - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат.- Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** |
| 1 | Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық»- «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» | 9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9, 11 сынып оқушылары | 9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері,психологтер | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат |
| 2 | Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар» | Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру | 9, 11 сынып оқушылары | 9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері,психологтер | - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама.- Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | Профилактикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?» | Интернет қауіпсіздігінің алдын алу | Бастауыш және орта буын оқушылары | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері | - Іс-шараны әзірлеу.- Өткізу туралы анықтама Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV Кеңес беру** |
| 1 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер  | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Психологтер | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 2 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер  | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Психологтер, шақырылған мамандар | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**  |
| 1 | Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу | Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram беттерінде |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Іс-шаралар бағдарламалары |
| 3 | АҚҚ контингентін оңалту және түзету процесін бағалау (психологиялық сүйемелдеу топтары) | МӨҚ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау | Психологтер | Психологиялық қызметтің құрамы | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу |
| 4 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | Психологтер | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. |

Педагог- психолог Курманалиева Г.Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_