|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**мероприятий по  антикоррупционной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

***Цель:*** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

***Задачи:***

* разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации
* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции
* разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий
* содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциногенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся | август-  сентябрь | директор школы |
| 2 | Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик) | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 3 | Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов | в течение учебного года | Социальный педагог  Менеджер по профилактике правонарушений |
| 4 | Взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе | в течение учебного года | заместитель директора по ВР |
| 5 | Регулярные (групповые и индивидуальные) профилактические беседы классных руководителей с учащимися и их родителями | в течение учебного года | классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов на темы:  **- 8 класс**: тема «Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор- быть честным и порядочным. Жить по закону и противостоять коррупции».  **- 9 класс**: тема «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения (власти) в личных целях».  **- 10 класс**: тема «Гражданское общество и правовое государство. Борьба с коррупцией – неотъемлемая часть построения правового государства».  **- 11 класс**: тема «Экономика и государство. Коррупция как результат вмешательства государства в экономику. Меры противостояния коррупции». | в течение учебного года | Классные руководители |
| 7 | Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди учащихся и родителей для антикоррупционного мониторинга | 1 раз в год | заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| 8 | Рассмотрение на родительском    собрании вопроса «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 раз в год | директор школы |
| 9 | Классные часы на тему «Знаешь ли ты закон?» и др. | 2 раза в год | Классные руководители |
| 10 | Конкурс сочинений и рисунков на антикоррупционную тематику среди учащихся | 1 раз в год | заместитель директора по ВР,  Классные руководители;  учителя русского языка |
| 11 | Внедрение в практику работы ОУ организацию антикоррупционного образования обучающихся в старших классах | в течение года | директор школы |
| 12 | Создание и обеспечение работы по совершенствованию нормативно- правовой базы по антикоррупционной деятельности, по оказанию государственных и образовательных услуг на предмет их доступности и прозрачности | в течение года | директор школы |
| 13 | Отчёт ОУ, подведение итогов антикоррупционной деятельности | май | директор школы |