**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Особенностью воспитательной работы является внедрение в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах страны ценностно-ориентированного подхода к обучению посредством реализации проекта «образование, основанное на ценностях».

**Цель данного проекта:**

- развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

- формирование самосознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;

- экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания.

Воспитательная система осуществляется коллективом организации образования совместно. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся. Хорошие качества должны передаваться не с точки зрения» делай, как я говорю « а с точки зрения» делай, как я". Воспитание ребенка на основе его нравственной модели-единственный правильный источник воспитания, который ставит цель.

* ***Цель:***

 **Цель:** формирование образованной личности, воспитанной на общечеловеческих и национальных ценностях, обладающей лидерскими качествами, способной к социальному и личностному самоопределению

Обязанности :

* Содействие формированию патриотических и гражданских качеств, способных жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культурной личности; развитие правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
* Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее целей и нравственных качеств в соответствии с традициями и требованиями жизни в казахстанском обществе.
* Воспитание уважения личности к общечеловеческим и национальным ценностям , к родному языку и культуре казахского народа, уважения к народности и народным группам Республики Казахстан.
* Просвещение родителей, повышение его психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, предоставление возможности повышения его ответственности в воспитании ребенка.
* Формирование экономического сознания личности, коммуникативных и трудовых навыков в профессиональном самоопределении, развитие экологической культуры, а также адаптация к восприятию и руководству идеей эволюции в повседневной жизни.
* Организация мотивационного пространства, качеств лидера и способностей каждой личности, обеспечивающих развитие интеллектуальных возможностей, способствующих формированию ее информационной культуры.
* Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к оценке, усвоению, восприятию эстетических форм в искусстве и деятельности.
* Создание пространства для продуктивного формирования навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья, умение выявлять факторы, наносящие вред здоровью.

**Ожидаемый результат:**

* Формируется широкий кругозор, разносторонняя личность.
* Выстраиваются отношения с учениками как с личностью.
* Учатся придерживаться личной гигены
* Налаживаются систематические связи между родителями,укрепляются связи между школой, родителями, формируются новаторские взгляды.
* Стремится к самореализации, управляемости, повышается активность.

**Основные направления воспитательной работы:**

1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2) духовно-познавательное воспитание.

3) национальное воспитание.

4) семейное воспитание.

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8) Физическая культура, формирование здорового образа жизни.

**Концепции и программы**

* **Понятие о школьном и дошкольном воспитании детей. / 26.06.1995 г/**
* **Постановление Правительства РК О формировании ЗОЖ и здоровом питании / 07.06.1999 г/**
* **Концепция государственной программы нравственного и полового воспитания / 25.11.2001 г. №1500/**
* **Программа "развитие языков" в РК / 07.02.2000 г/**
* **Программа развития общеобразовательной школы**
* **Ценности идеи «Мәңгілік ел»**
* **Статья Президента 2017 года «Рухани жаңғыру-путь в будущее»**
* **Концептуальные основы воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от «22» апреля 2015 года**
* **Законы Республики Казахстан № 227**
* **Конвенция ООН «о правах ребенка»**
* [**https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/**](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/) **;**
* **Конституция Республики Казахстан**
* [**https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002) **;**
* **Кодекс РК» О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> ;**
* **Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;**
* **Закон РК» О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;**
* **Закон РК» О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;**
* **Закон РК» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI** [**https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt**](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt) **;**
* **Закон РК» Об образовании " от 27 июля 2007 года №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319**
* **Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 https: //adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;**
* **Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 <https://nao.kz> /**
* **Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 <https://nao.kz/>.**

**Основные общечеловеческие ценности в воспитательной работе:**

* Доверия
* Истина
* Красота
* Свобода
* Благотворительность
* Добра
* Любовь

 **Национальные ценности в воспитательной работе:**

* Независимости
* Патриотизм
* Толерантность
* Родной язык
* Законопослушность
* Этническая культура
* Традиции
1. ***воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание***

**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, правового и гражданского самосознания; ценности свободы личности; ценности межчеловеческой и межгрупповой толерантности; недопущения насилия и агрессии; ценности собственности и материального достатка; уважения к труду; чувства уважения к жизни; недопущения различных видов дискриминации, принципа идеи права людей на равенство.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные**  | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 1. | Вебинар-конференция для родителей | август | 1 классы | Заместители директора по УР начальных классовПсихологи школы | Фотоотчет, сценарий |  |
| 2. | «Кел, балалар оқылық!» 1 сентября – урок знаний ко Дню знаний | 1 сентября | 1 класс | Выходцева Н.Ю. | Фотоотчет, сценарий, справка |  |
| 3. | 1 сентября – торжественное собрание, посвященное Дню знаний | 1 сентября | 1 класс | Классные руководители | Фотоотчет, план урока |  |
| 4. |  Онлайн-мероприятия, проводимые в рамках фестиваля языков | сентябрь | 1-11 классы | Учителя-предметникиКалиева А.О. | Сценарий, фото справка |  |
| 5. | «Соблюдай правила дорожного движения!"Урок для учащихся 1 класса | сентябрь | 1 классы | Классные руководители | Презентация  |  |
| 6. | **Независимости Республики казахстан – 31год** | декабрь | 1-11 | Классные руководителиВыходцева Н.Ю. | СценарийВыпуск газеты |  |
| 7. | Торжественное собрание детско-юношеской организации «Жас Улан» | декабрь | 5-10 | Педагог организатор | Фото справка |  |
| 8. | Торжественное собрание детско-юношеской организации «Жас Қыран» | декабрь | 5-10 | Педагог организатор | Фото справка |  |
| 9. | 78 лет Великой Победе "подвиг-девиз стране" | май | 9 класс | Учителя истории Бөрібай Оразалы | Сценарий, справка |  |
| 10. | Военно-полевые сборы | май | 10 класс | Учитель НВП | Сценарий, фото-справка, видеоролик |  |
| 11. |  Игры военно-патриотической работы «Ақ Сункар» | май | 6-8 класс | Учитель НВП | Недельный план, результат |  |
| 12. | - «АЛЖИР» в степях Казахстана-загородная историческая экскурсия в музейно-мемориальный комплекс жертв политических репрессий в селе Акмола | май | 7-8 | Классные руководители | Поурочные планы и иллюстрированные справки |  |
| 13. | Экспедиция юных краеведов «Туған елге тағзым» в рамках программы «Рухани жаңғыру» | По плану | 5-8 | Учитель географии  | Сценарий, фото справка |  |
| **Правовое воспитание** |
| 14. | Ознакомление с основными положениями Конвенции ООН «о правах ребенка» | сентябрь-октябрь | Правовые работы | Руководители 2-11 классов | Ознакомительная , разъяснительная работа |  |
| 15. | Декадные мероприятия в рамках темы "правовое сознание-правовое убежище".Ознакомление с законами РК» О профилактике бытового насилия"Кодекс РК» О браке (супружестве) и семье"Классные часы:1. «Мои права-мои обязанности» (1-4 класс)2. "ответственность за противоправные действия" (5-8 класс)3 « правонарушения и юридическая ответственность»(9-11 класс) |  | Классные часы и встречи | Классные руководители | План урокаОпределения изображения |  |
| 16. | Проведение совещания по профилактике среди несовершеннолетних | Каждая суббота месяца | Совместное заседание с главным юристом, членами правоохранительного органа | Зам.директора по ВРШкольный инспекторСоциальный педагогКлассные руководители | протокол |  |
| 17. | Проведение встреч с сотрудниками ДВД в целях правового воспитания | В течение года | Встреча | Школьный инспектор | Протоколысправки |  |
| 18. | Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» | Декабрь  | Пояснительные работы | 9-11 классКлассные руководители | Справки |  |
| 19. | Внутришкольный турнир по игре "Бес асық" |  Февраль  | Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям | Учителя физической культурыСоциальный педагог | фото справка |  |
| 20. | Против участия детей в вооруженных конфликтахОзнакомление с Факультативным протоколом «концепция о правах ребенка» |  февраль | Разъяснительная работа по слайду | Зам.директора по ВРШкольный инспекторКлассные руководители 9-10 классов | Справки |  |
| 21. | Ознакомление с деятельностью правоохранительных органов, организация разъяснительной работы об ответственности за незаконное поведение. | Раз в квартал |  Разъяснительная работа | 8-11 классыЗам.директора по ВРШкольный инспектор | Справка |  |
| **Формирование инклюзивной культуры** |
| 22. | "Из жизни успешных людей» | октябрь | встречи | Педагоги кабинета инклюзииКлассные руководители | Фотоотчеты |  |
| 23. | Инаугурация победителей проекта» 100 новых лиц Казахстана" | Ежеквартально | Смотреть фильмы, читать книги вместе | Зам.директора по ВРКлассные руководители | Публикации |  |
| 24. | Всемирный день борьбы с диабетом | Ноябрь  | разъяснительная работа об истории даты, ее знаке | Зам.директора по ВРСынып жетекшілері | Справка  |  |
| **Формирование антикоррупционной культуры** |
| 25. | Клуб «Адал ұрпақ» | Сентябрь  | Определение состава пришкольного клуба | 5-10 классыШкольный наставникСоциальный педагог | Протокол  |  |
| 26. | Создание классного уголка "разумный гражданин" | Октябрь  | Уголок, буклеты | Классные руководители 1-11 классов | Материалы |  |
| 27. | "Коррупция-антиобщественное действие" | Ноябрь | Конференция | 9-11 классКлассные руководители | План, справка |  |
| 28. | "Образ честного и неподкупного труда» | Декабрь | Выставка рисунков | 1-4 классыКлассные руководители | Справка2,4 классы |  |
| 29. | Ознакомление с результатами полугодовой работы клуба «Адал ұрпақ» | Январь  | Презентационные работы | Классные руководители | Фотоотчеты |  |
| 30 | "Права человека и коррупция»"Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции»"Исторические корни коррупции" | 18-19 февраля | Классные часы | 5-11 классКлассные руководителиЗам.директора по ВР | Планы уроковФотоотчетыВидеоролики |  |

1. **духовно-познавательное воспитание**

**Цель:** формирование нравственного образа, нравственного сознания; ценностных чувств и добродетелей, чести, чести, долга, веры, ответственности, товарищества, доброты, стыда, стойкости, милосердия, сотрудничества, национального согласия, ценности уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов; этического ответственного отношения к жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные** | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты)** |
| 31. | В рамках проекта социальных волонтеров «служение обществу» | В течение года | Организационная работа | Зам.директора по ВР | Презентация  |  |
| 32. | «Дорога в школу», «забота», «Помоги собраться в школу", " Подари радость человеку! акция" | В течение года |  Социальная акция "Забота" | Зам.директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители | Планы, справка |  |
| 33. | Мероприятия клуба "Дебат" | В течение года |  7-10 классы | Руководитель дебатного клуба, учитель истории | Планы, справка |  |
| 34. | «Семейные ценности-основы духовного воспитания» обучающийсеминар-коучинг |  | 8-11 классы | Классные руководители | Фотоотчет, сценарий |  |
| 35. | Чтение художественной литературы в рамках проекта "Читающая школа-читающая нация" | Каждый понедельник недели | 1-11 классы | Библиотекари | Учебный проект обязательной литературы |  |
| 36. | [«К великим учителям, пламенный привет!"видео поздравление](https://bilimdinews.kz/?p=63109) | октябрь |  11 классы | Организация «Жас Ұлан» | фотоотчет |  |
| **Меры профилактики вовлечения детей и подростков в негативные религиозные течения** |
| 37. | Выявление учащихся, имеющих в семье негативное религиозное отношение и носящих хиджаб, других нетрадиционных течений | сентябрь | Сбор данных | Классные руководители 1-11 классовВРСоциальный педагог | Письменно |  |
| 38. | «Представители религиозных объединений»Ознакомление с Законом Республики Казахстан | Октябрь | Разъяснительные работы | 9-11 классыДепартамент по делам религийЗам.директора по ВР | Фотоотчет |  |
| 39. | Организация встречи с центром изучения религиозных проблем | Два раза в год | Встреча | 9-11 классыЗам.директора по ВРКлассные руководители | ПротоколФотоотчет |  |
| 40. | «Угроза религиозного экстремизма и терроризма в Казахстане» | декабрь | Осуществление просмотра видеофильмов | 8-11 классыКлассные руководители | Фотоотчет |  |
| 41. | Классные часы:1. «поведение незнакомых людей» (1-4 класс)2. «нет упрека в осторожности»(5-8 кл.)«Экстремизм и ланкизм»(9-11 класс) | 25-26 февраля | Классные часыКонференция  | Классные руководителиКлассные руководители 9-11 классов | План урокаФотоотчет |  |

 ***3)национальное воспитание***

**Цель**: формирование системы ценностей, знание казахского языка, проведение соревнований и олимпиад о государственных атрибутах и государственных символах Республики Казахстан, открытие музеев в каждой школе, осуществление популяризации выдающихся спортсменов, ученых, выдающихся личностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Cрок** | **Вид проведения** | **Ответственные**  | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 43. | «Национальная игра-благородное наследие» | ноябрь | Соревнования по национальной игре | 5-6 классыКлассные руководителиУчителя физической культуры | План, справка, видеоролик |  |
| 44. | Праздничное мероприятие «Армысың, Әз Наурыз» | март | Мерекелік думан | 1 классы | фотоотчет |  |
| 45. | Школьный конкурс «Мисс Наурыз-2023» | март | Фотоконкурс по одеванию национальной одежды | 9-11 классы | фотоотчет |  |
| 46. | Внутришкольная выставка «национальные ценности-Сокровища нации» | декабрь | Выставка поделок | 1-11 классы | фотоотчет |  |

 ***4)семейное воспитание в школе***

**Цель:** ценность брака и уважение членов семьи; ценность здоровья для создания полноценной семьи; духовное богатство; чувство верности родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к наследию и традициям; материнские качества; любовь, верность, дружба-ценность чувств.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные**  | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 47. | «Знакомство родителей первых классов со школьной жизнью» | Август | Родительское собрание | 1 классыКлассные руководители | Протокол |  |
| 48. | Социальный паспорт класса | Сентябрь | Создание социального паспорта | Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги | Протокол |  |
| 49. | Проведение работы "школа отца" | В течение года | Работа над проектом | 1-11 классКлассные руководители | Отдельный план, иллюстрированная справка |  |
| 50. | Встреча с членами попечительского совета. Отчет за I полугодие | Февраль  | Встреча | Зам.директора по ВР | Протокол  |  |
| 51. | Тематические часы:1. " Мама - лучшее слово на свете» (1-4 класс)2. "Главное слово на любом языке" (5-8 класс)3. " тайны материнского счастья»(9-11 класс) | 5 марта | Мероприятия по чествованию матерей | Классные руководители | План урокаФотоотчет |  |
| 52. | Новаторские подходы к налаживанию отношений с родителями | 17 апреля | Конференция  | Классные руководители 10 класса | ПротоколФотоотчетШкольные психологи |  |
| 53. | Создание педагогического и родительского консилиумов. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и детьми из социально неблагополучных семей | В течение года | Работа консилиума | 1-11 классСоциальный педагогЗам.директора по ВР | ПриказСправка |  |
| 54. | Встреча с членами попечительского совета. Отчет по II полугодию | май  | Встреча | Зам.директора по ВР | Протокол  |  |
| 55. | Проведение тематических собраний | Ежеквартально | Родительское собрание | Классные руководители | Протокол |  |

 ***5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание***

**Цель:** формирование таких ценностей, как: труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое сознание; ценность экокультуры, экологическая культура; чувство любви к природе как особой ценности; чувство любви к родной земле и малой родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные** | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 56. | Трудовой десант "украсим школу-украсим наш город" | Сентябрь-апрель | Организация субботников | Классные руководители 5-10 классов | Фотоотчет |  |
| 57. | Неделя благотворительных дел | 2 раза в год | Организация мероприятия по уходу за цветами в классе, школе | 1-11 классКлассные руководителиЗам.директора по ВР | ПланСправка |  |
| 58. | «Мой двор! Моя школа» | Январь  | Совместная работа с родителями по уборке | Классные руководителиЗам.директора по ВР | ПланСправка |  |
| ***Профориентация*** |
| 59. | Проведение видов работ по трудовому вмешательству 9,11 классов в 2021-2022 учебном году | сентябрь | Организационная работа, сбор справок | Классные руководителиЗам.директора по ВР | Информация об учениках, поступивших в ВУЗ или колледж, справка с места учебы |  |
| 60. | Проведение профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов | Два раза в год | Диагностика  | 7-11 классыКлассные руководителиШкольные психологи | Справка |  |
| 61. |  Психологическая помощь в связи с ЕНТ | Январь-апрель | Тренинг | Зам.директора по ВРШкольные психологи | Протокол, иллюстрированная справка |  |
| 62. | Внедрение внутришкольного проекта "профориентация" | В течение года | Организация профориентационного мероприятия с 1 класса | Классные руководители 1-11 классовЗам.директора по ВРШкольные психологи | Отдельный планИнформация |  |
| 63. | Вечер встречи со студентами «студент сегодня-специалист завтра». |  апрель | Встреча | 9-11 классыКлассные руководители | ПланФотоотчет |  |
| 64. | Знакомство с базой колледжей, вузов. Участие в Дне открытых дверей | Январь-май | Организационная работа | 9-11 классыКлассные руководителиЗам.директора по ВР | Анализ, фотоотчет |  |
| 65. | Работа по профессиональному направлению | В течение года  | Организационная работа | 9-11 классыКлассные руководители, зам.директора поВР | Справки |  |
| ***Экономическое воспитание*** |
| 66. | «Этика делового общения» | Ноябрь  | Классный час | 8-11 классКлассные руководители | Анализ, фотоотчет |  |
| 67. | «Менеджер XXI века» | Декабрь  | Дебатная игра | 8 классыРуководитель дебатов | Определение изображенияПубликации  |  |
| 68. | «Разрешение спорных ситуаций на предприятиях» | Январь | Ролевая игра | 10 классыКлассный руководитель, зам. директора по ВР | Определение изображенияПубликации |  |
| ***Экологическое воспитание*** |
| 69. | Разъяснительная работа с классом по проекту "сортировка мусора" | Сентябрь | Разъяснительная работа | 1-11 классы | Фотоотчет |  |
| 70. | Работа в рамках проекта "Моя Эко-школа":- Размножение растений- Экономия воды- Экономия энергии- Работа с отходами | І четвертьІІ четвертьIII четвертьІІ четверть | Мероприятия | 1-11 классыКлассные руководителиЗам.директора по ВР | Справки, публикации |  |
| 71. | Экологическое образование местных жителей «за экологию» | 2 раза в год | Акция  | 1-10 классыКлассные руководители | Фотоотчеты |  |
| 72. | Классные часы:1. "хочу дружить с природой" (1-4 класс)2. «Сохраним природу вместе!»(5-7 класс)3. " из тысячи планет нет чудес от Земли!»(8-10 класс) | Январь  | Классные часы | Классные руководители | План, иллюстрированная справка |  |
| 73. | «От мусора не останется отходов» | Январь  | Семинар с родителями | Родители 1-11 классовКлассные руководители | Фотоотчет |  |
| 74. | Правильная организация мероприятий по сортировке мусора в классе и школе | Постоянно  | Разъяснительная работа | 1-11 классы | Справка  |  |

***6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание***

**Цель:** эстетическое сознание; эстетический вкус и чувство; художественно-эстетическое восприятие ценностей национальной культуры казахского народа, других этносов и этнических групп Казахстана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок**  | **Вид проведения** | **Ответственные**  | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 75. | Подготовка к Дню самоуправления | сентябрь | Организационная работа | 11 классыЗам.директора по ВР | СценарийСправка |  |
| 76. | «Праздничная Золотая осень» | октябрь | Недельный  | 1-11 классыШкольный наставник | Иллюстрированная справка, видеоролик |  |
| 77. |  «Новый год» | декабрь | Праздничные мероприятия | Зам.директора по ВРНаставник |  |  |
| 78. | Один час, посвященный Международному дню мира | Май | Классный час | 1-11 классКлассные руководители | Фотоотчет |  |
| 79. | Посещение театров, музеев, художественных выставок, галерей, исторических мест | В течение года | ПутешествияВоспитательные часы | 1-11 классЗам.директора по ВР | Фотоотчет |  |

***7) интеллектуальное воспитание***

**Цель:** формирование ценности знаний; ценности интеллектуальной позиции; ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности; культуры информированности - киберкультуры и кибергигиены.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные** | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 80. | «Формирование здоровья и жизненных навыков подростков и профилактика суицида» | Два раза в год | Исследовательская работа | 7-10 классыКлассные руководителиШкольные психологи | ЭкспертизаСправка |  |
| 81. | Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169-VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" | Сентябрь  | Ознакомительные работы | 1-11 классыКлассные руководителиЗам.директора по ВР | Фотоотчеты |  |
| 82. | «Лидерство в моем росте» | октябрь | Конкурс школьных сочинений | 9-10 классыКлассные руководители | Справка |  |
| 83. | Что такое кибербезопасность? | октябрь  | Классный час | 5-11 классКлассные руководители | План, фотоотчеты |  |
| 84. | "Я интеллектуальный ученик» | Январь | Интеллектуальная игра | 10 классыШкольный наставник | Награждение избранного интеллектуала |  |
| 85. | «Лидер года» | май | Заключительный вечер | Зам.директора по ВРПедагог-организатор | Определение изображенияВыявление, награждение лидеров года |  |
| 86. | Дебатное движение школьников «площадка искровой мысли» | 1 раз в четверть | дебат | Руководитель дебатного клуба, учитель истории | Фотоотчет |  |

 **8) физическая культура здоровый образ жизни**

**Цель:** формирование ценности физического воспитания и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Срок** | **Вид проведения** | **Ответственные**  | **Результат****(справки)** | **Оценка****(благодарственные письма, грамоты )** |
| 87. | Неделя дня здоровья | Сентябрь | Недельный план | 1-11 классыЗам.директора по ВРУчителя физической культуры | План, Фотоотчет |  |
| 88. | Спортивный семейный конкурс» Папа, мама и я" | Октябрь | конкурс | Классные руководители 1 класса,Физкультурное объединение | Фотографии, сценарии |  |
| 89. | Организация школьной лиги по футболу, волейболу, баскетболу | Несколько раз в год | Лига | 7-10 классыКлассные руководителиУчителя физической культуры | Фотоотчет |  |
| 90. | «Мы за массовый спорт!» | Два раза в год | Акция | 1-11 классКлассные руководителиОрганизация учащихся | Публикации  |  |
| 91. | Участие в республиканских многоуровневых детско-юношеских турнирах и международных соревнованиях | В течение года | Спортивные турниры, соревнования | 1-11 классКлассные руководителиУчителя физической культуры |  |  |
| 92. | «Профилактика ранней беременности» | Апрель | Лекция | 9-11 классыГинеколог поликлиники №2Психолог школыКлассные руководители | Фотоотчеты |  |
| 93. | «Правила личной гигиены» | май | Рассказ | 1-10 классыКлассные руководители | План, справка |  |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по формированию у детей и подростков позитивной жизненной позиции** |
| 100. | Встреча с психологом поликлиники | Встреча | 8-11 класс | По согласованию | Психолог  | Справка |
| 101. | "Выбирай жизнь!"/отдельный план/ | Месячные | 7-8 класс | Февраль | Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, медсестра, классные руководители | План, сценарий, справка |
| 102. | Распространение памяток для совершенствования психологических знаний родителей | Распространение памятки | 1-11 класс | В течение года | Психологи | Справка |
| 103. | Работа "почты доверия" | В течение года | 1-11 класс | В течение года | Психологи | Протокол |
| **Безопасность жизнедеятельности учащихся** |
| 104. | Техника безопасности | Отдельный план | 1-11 класс | Сентябрь | Зам.директора по ВР,Классные руководители | Журнал  |
| 105. | Безопасность во время празднования новогодней елки | Интерактивные занятия | 1-11 класс | Декабрь | Классные руководители | Справка  |
| 106. | Классные часы:1. «помни строго – огня не будет».2. «обязан знать правила противопожарной безопасности». | Классныечасы | 1-4 класс5-7 класс | Апрель-май | Классные руководители | План, справка |
| 107. | Классные часы:1. «удивительный мир Правил дорожного движения».2. «Наука быть пешеходом». | Классныечасы | 1-4 класс5-7 класс | 21-24 мая | Классные руководители | Сценарий, справка |
| 108. | Правила безопасности осенних, зимних, весенних, летних каникул. | Занятия, беседы | 1-11 класс | В течение года | Классные руководители | Журнал безопасности |

**ПРИМЕЧАНИЕ!**

**В случае чрезвычайной ситуации рекомендуется организовать воспитательную работу в ON-LINE-формате.**

**1-контент. Онлайн-выставки:**

-"Рекомендуем к прочтению". Размещение аудиокниг на сайте школы, форма-иллюстрация к любой странице книги по результатам обсуждения, консультация «3 причины читать эту книгу» и многое другое;

- Выставка молодых художников "объекты мирового наследия". Форма: изображение трех объектов Казахстана: петроглифов Тамгалы, мавзолея Х. А. Яссауи, природного объекта Западного Тянь-Шаня. (Объекты определяются из списка 100 сакральных мест Казахстана). Публикация фотографий на странице школы в Instagram.

**2-контент. Виртуальные экскурсии:**

-Мировые онлайн-музеи/видеоспектакли/балеты/оперы: Эрмитаж, Музей Ван Гога в Амсердаме, музей истории искусств, цифровой архив Уффици, Лувр, Государственный музей (Санкт-Петербург), Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube – канале, Прадо, картины более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитными указателями) и тематический поиск, Метрополитен-музей, Нью-Йорк, Музей Сальвадора Дали, Metropolitan Opera, Вена опера, Большой театр и другие. Форма: слайд-отчет, презентация и другие (сайт http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html);

- Виртуальные туры по символам нашей родины Казахстана: Мангистауский некрополь-Пантеон Сисем - Ата-батыров, подземная мечеть Шопан-Ата, мечеть Бекет-ата, мавзолей Ахмета Яссауи, литературно-мемориальный дом-музей Абая, казахстанский мавзолей Адай АТ и другие региональные заповедники, исторические места, сакральные места и др. (kazmuseum.com/ru/ zaly.html , <http://yqlasmusmuseum.kz> / <http://www.gmirk.kz> /; <https://qazexpocongress.kz> /

**3-контент.** Онлайн-просвещение по здоровому образу жизни (ЗОЖ):

Создав группу в «сетевом городе», вайбере или другом мессенджере. Формы пропаганды ЗОЖ-онлайн-викторины, веб-квесты-веб-квест " Флэшмоб, «веб-квест ко дню здоровья, квест-игра» в поисках сокровищ здоровья», квест-игра «правильное питание» и другие.

**4-контент. Кинозал для любителей Кино:**

- программа может включать в себя следующую фильмографию литературных произведений: "герои нашего времени", "Сергей Есенин, «Одиссей "Язаон и аргонавты", Р. Стивенсон «Остров сокровищ", Р. Стивенсон «Черная стрела", Жюль Верн "Пятнадцатилетний капитан", а Линдгрен "Эмиль из Ленеберги", фильмы по сказкам братьев Гримм и другие (сайт https://gunfighterar.wixsite.com/mysite-1/blank-5; <https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show> );

- познавательные фильмы казахстанских режиссеров (<https://ru.wikipedia.org/wiki> /Список кино студии "Казахфильм");

**5-контент.** Онлайн-платформа «час с классным гостем» :

Встречи в прямом эфире с известными спортсменами, общественными деятелями, предпринимателями, артистами, волонтерами, журналистами, стилистами.

 **6-контент.** Территория самоуправления» «VISION» онлайн:

О событиях школьной жизни-различные конкурсы, конкурсы, проекты, фотофлешмобы, акции, предлагаемые самими обучающимися

**ВНИМАНИЕ!**

Методических рекомендаций в соответствии с воспитательными направлениями https://www.nao.kz на сайте <url>.

**Мероприятия и конкурсы городского уровня с обязательным участием:**

1. « семь нот доброты»

2. «патриотические песни»

3. «исполнение песен на казахском языке представителями других национальностей»

4. конкурсы центра технического творчества

5. конкурсы, организуемые дворцом М. Өтемісұлы

6. конкурсы с Дворцом школьников имени Аль-Фараби

7. конкурсы, организуемые дворовыми клубами

8. конкурс Шаттық – 2023

9. соревнования, организуемые центром «Шығыс»

10. соревнования национальных игр

11. участие в конкурсах музыкальных школ

12. участие в конкурсах художественной школы

13. участие в городском КВН

14. участие в конкурсах класса «Жас сарбаз»

15. участие в конкурсе ЮИД

16. участие в городских дебатах

17. конкурсы "Master ART"

18. мастер-классы «Салтың санаң, ғұрпың ғұмырың, дәстүрің дәулетің»

19. мероприятия по направлениям организации « Жас қыран», «Жас ұлан».

20. мероприятия трудового отряда « Жасыл Ел»

21. проект «медаль Елбасы»

22. парад детского и юношеского инструментального ансамбля

23. совместное мероприятие с родителями «из жизни школы в один день»

24. проект "Моя экошкола"

25. «Движение V переработку», «ЭкоСамр»

26. Городской форум «Табиғатты аяла»

27. Конкурс детского творчества «Жулдызай»

28. «Мы-будущее Казахстана!» городской организованы празднично

29. Городская школьная лига

30. Турнир "национальные игры-благородное наследие"

31. Президентское испытание

32. спортивные соревнования «энтузиазм»

33. организация работы «телефона доверия» (1409)

34. «бросай в желтую!» акция

35. участие в Международном дне птиц «берегите птиц»

 **Нормативно-правовая база организации воспитательной работы**

1) Конвенция ООН «о правах ребенка»;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». 26 декабря 2011года;

4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года "о правах ребенка в Республике Казахстан";

5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия»;

6) Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169-VI "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

10) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525.

11) проект «образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года

**Основание для разработки плана**

- Постановление Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227 "Об утверждении концептуальных основ воспитания" ;

- Конституция Республики Казахстан;

- Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» новый политический курс состоявшегося государства;

- Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана "Казахстанский путь-2050:" единая цель, единые интересы, единое будущее" ;

- «Государственная программа развития образования в Республике казахстан на 2011-2020 годы» ;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2012 года № 873» Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента обучения во всех организациях образования";

-Закон» О языках в Республике Казахстан " от 11 июля 1997 года № 151-I (с изменениями и дополнениями от 27 июля 2007 года);

- Конституция Республики Казахстан;

- Закон «Об образовании» (на казахском и русском языках) (с изменениями и дополнениями от 27 июля 2007 года № 319-III и постановление Правительства);

- Конвенция о правах ребенка, ратифицированная Правительством РК 8 июня 1994 года;

- Закон РК "О браке и семье";

- Закон РК "О правах ребенка";

- Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования;

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года №26;

- О государственных символах Республики Казахстан от 4 июня 2007 года №258 ;

- Закон Республики Казахстан "О профилактике правонарушений" от 29.04.201 №271-4;

- Стратегия борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2016-2019 годы;

- Памятные даты в Республике Казахстан;

 **Перечень профессиональных и иных праздниках в Республике казахстан**

**Сентябрь**

1. 1 сентября - День знаний

2. 22 сентября - День языков народа Казахстана

3. 27 сентября - Всемирный день туризма

4. 30 сентября - Всемирный день детей

5. 2-е воскресенье сентября День семьи РК

6. 16 сентября - День матери в Казахстане

7. последнее воскресенье сентября-День труда в Казахстане

**Октябрь**

8. 1 октября - Международный День пожилых людей

9. 3 октября - Международный день музыки

10. 5 октября - День учителя

11. 18 октября - День духовного согласия

**Ноябрь**

12. 10 ноября - Всемирный День молодежи

13. 15 ноября - День национальной валюты - тенге

14. 19 ноября - Международный день отказа от курения

**Март**

15. 8 марта – Международный женский день

16. 22 марта – праздник Наурыз

**Апрель**

17. 2 апреля – Международный день детской книги

18. 7 апреля – Всемирный день здоровья (ВОЗ)

19. 12 апреля - день полета человечества в космос

**Май**

20. 1 мая – День единства народа Казахстана

21. 7 мая – День защитника Отечества

22. 9 мая – День Победы

23.31 мая – День памяти жертв голода и политических репрессий (1931-1933гг.)

**Июнь**

24. 1 июня – Всемирный День защиты детей

25. 4 июня – День государственных символов РК

26. 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

**Июль**

27. 6 июля – День столицы РК

**Август**

28. 12 августа – Международный День молодежи

29. 30 августа День Конституции РК

 **Обязанности:**

1. систематическое планирование и анализ воспитательной работы.

- 2. внедрение практики АОО НИШ в воспитательный процесс, руководители 6-7 классов-особое внимание к системному проведению проекта "Шаңырақ";

3.продолжить тесную работу с музыкальными школами №№1,2,3, школой искусств, Федерацией радиоспорта и радиолюбительства РК, казахским университетом экономики, финансов и международной торговли, Дворцом школьников, Международной космической школой на Байконуре, клубом «юные туристы».

4. Работа с родителями. Заключение договора между школой и родителями.

5. результативная динамика показателей участия в районных, городских, республиканских, международных проектах, конкурсах, соревнованиях.

6.формирование у старшеклассников устойчивого интереса к труду через продолжение работы в направлении выбора профессии.

7. активизация командной работы группы творческих классных руководителей.

8.продолжить работу над обязательным литературным учебным проектом «я люблю читать книги» по «один класс-одна книга» с целью повышения духовного богатства учащихся.

9. наполнение школьной библиотеки новой педагогической литературой.

Ожидаемый результат:

- повышение воспитательного уровня каждого учащегося, личностный рост;

- формирование у учащихся умения вести здоровый образ жизни;

- развитие лидерских качеств у школьника.

-уверенность между учителем и учеником, учителем и родителями.